

Ouderschap opnieuw vormgegeven?

- een oudergerichte benadering vanuit het IPCN perspectief-

**UCLL studienamiddag
Verbinden op weg naar ouderschap
29-11-2022**

**Door Wim Goossens,
Expertdocent en supervisor
Zuyd Hogeschool, Academie Sociaal Werk
Sittard (NL)**



Inhoud

- Kennismaking en Introductie.
- Oudergerichte benadering International Parent Centred Network (IPCN)
- Vertaling van een eigen praktijksituatie naar een oudergerichte benadering.
- Transfer
- Afronding van de bijeenkomst

Even voorstellen Wim Goossens...

Profiel:

- **Ouderschap en ouderschaps-theorie**

Groepsdynamica en groepsprocessen

- Communicatieve Skills
- Coaching. E coaching, teamcoaching
- Interprofessionele samenwerking
- Ouderschap en ouderschaps-theorie

Privé:

- Getrouwd met Katinka
- (Schoon)vader van: Stephanie & Kevin, Michel, Celine
- Opa van Sil en Kas

Zuyd Hogeschool:

- **Internationalisering: International Parent Centred Network**

- Academie Sociaal Werk
- Academie Verpleegkunde
- Zuyd Professional
- Programma Sterk Teamwerk

Europees Instituut /De Baak:

- Colleges coach practitioner en coach Master
- Designer/hoofdopleider leergang Winning Teams
- Incompany trajecten

International Parent Centred Network (IPCN)

Deel 1

The consortium partners

International Parent Centred Network

Zuyd University
of Applied Sciences

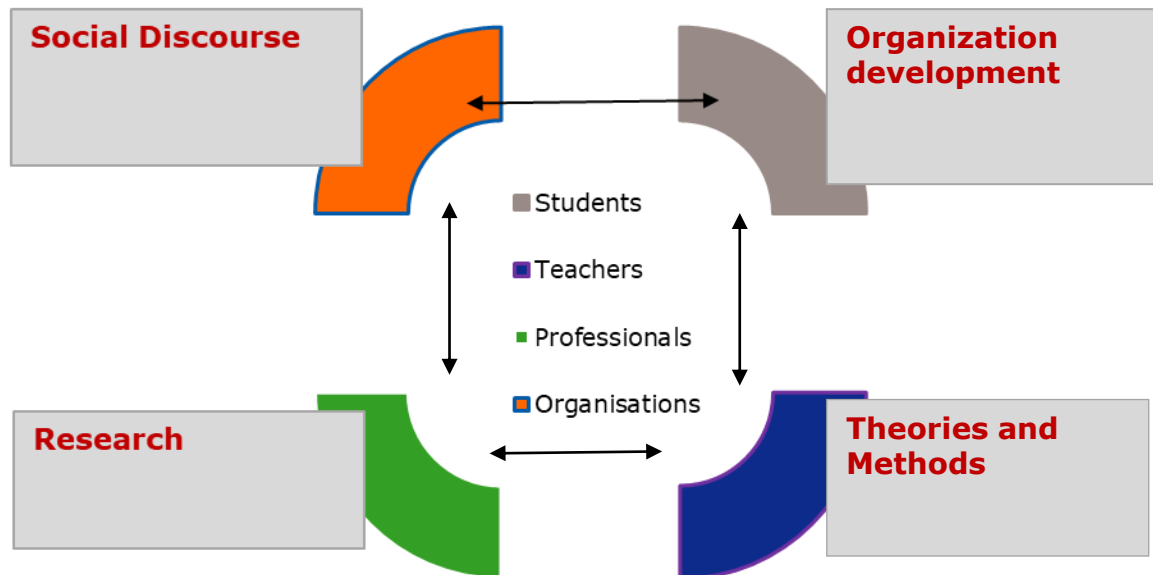


UNIVERSITY OF MALTA
L-Università ta' Malta



International Parenting Centred Network Working on a parent Centred approach

Zuyd University, Goossens ©2022



Why: Relevance

For the past six years, the International Parenting Programme (IPP) has responded to the **perceived lack of parent-centered content** in the practice and formation of professionals working in the social realm.

This dominant approach **focuses on deficiencies of parents**, seen as clients, customers or patients, and on keeping parents at a safe distance away from professional interactions.

Since its inception, the IPP aims at contributing to a **paradigm shift** in the direction of **a more parent-centered approach** by strengthening the theory base, reflecting on the impact of organizational orientations, improving research skills and increasing competencies of teaching staff, professionals, and students.

Why: mission

The IPP's mission revolves around four subjects: Social Discourse, Organisational Development, Theories and Methods and Research.

Collectively, the four themes provide a comprehensive opportunity for students, professionals, academics and parents to **reflect critically** on the **overarching theme of parent-centeredness** in service provision, professional formation, and advocacy.

The rainbow of perspectives, the social, economic and cultural locations of the participants, and the standpoints, ideologies and professional experiences that characterize **IPP's activities ensure an intersectional** as well as an interdisciplinary actualization of **IPP's vision regarding parenting, parenthood and parent-professional relations.**

What: learning activities

- **Symposia/conferences and multiplier events**
Each academic year, two international symposia were organized in the participating countries. These symposia/congresses served as multiplier events for students, teachers, and professionals from various domains (welfare, care, education, justice, youth care, etc.). Also, parents delivered a contribution during these symposia/conferences, multiplier events.
- **Online courses:**
The content of the courses was about: Social Discourse, Organisation Development, Theories & Methods, Research.
- **Exchange activities:**
Field visits, Graduation Studies, Practical learning/internship, Lecturing Networking, Inter-professional Cooperation

Future (1/2)

Building an International Parent Centered Network (IPCN) 2022 – 2027

- The inner circle:
A core group responsible for propagating the vision, mission and organisation.
- The central circle:
Contributors (colleagues, universities, organisations, professionals and parents, parents' organisations).
- The outer circle:
Group of people interested in the IPP philosophy.

Future (2/2)

Intentions

- Website
Hosted by the Faculty of Education, University of Malta
- Blended Learning
- Integration IPCN in the curricula
- International knowledge sharing:
- Strengthen international cooperation

Activities

- (Online) Symposia and multiplier events
- Series of Webinars
- Web-lectures
- International Lecturing
- Exchange

En nu naar toepassing...

Deel 2

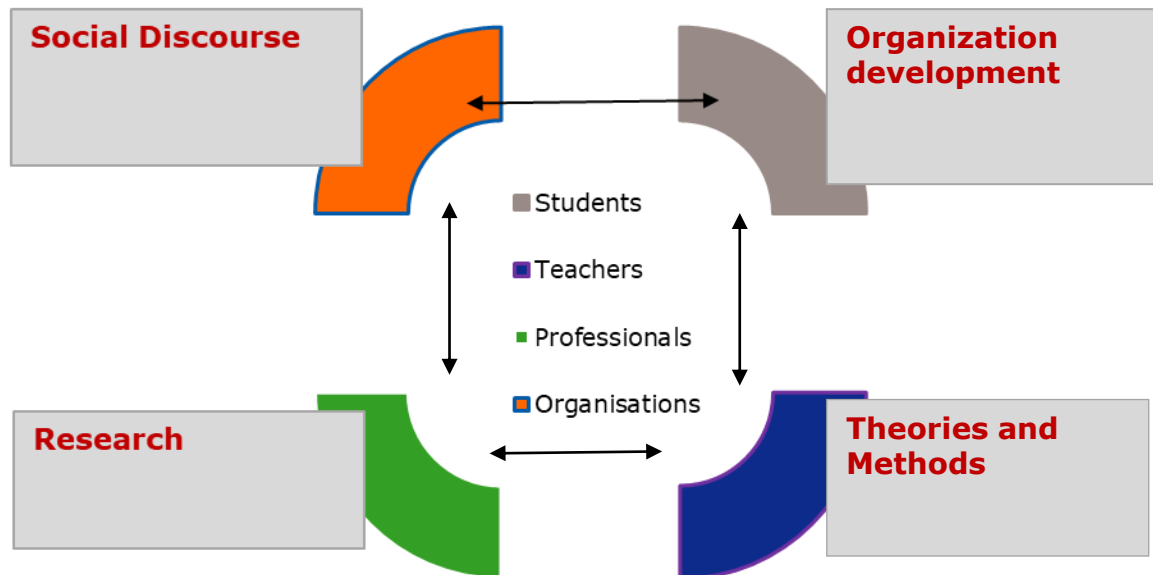
Vertaling van een eigen praktijksituatie naar een oudergerichte benadering.

Kies een eigen of u bekende praktijksituatie met ouders.

- Analyseer de casus aan de hand van het format van het IPCN:
 - Wat uit het Social Discours is van invloed?
 - Hoe is het organisatiedomein van invloed?
 - Wat zijn theorieën en methoden die bruikbaar zijn in deze praktijksituatie?
 - Wat is vanuit onderzoek bekend over uw praktijksituatie?

International Parenting Centred Network Working on a parent Centred approach

Zuyd University, Goossens ©2022



Van analyse naar actie

De drie C's

- **Constatering:**
Wat zijn uw voornaamste constateringen als u vanuit het IPCN format naar de praktijksituatie kijkt?
- **Conclusies:**
Welke conclusies wil u hieruit voor uzelf aan verbinden?
- **Consequenties:**
Welke consequenties/acties gaart u ondernemen?

Transfer

- **Persoonlijk Professioneel:**
 - Wat heeft deze sessie met je gedaan?
 - Wat neem je mee in je persoonlijk Professionele ontwikkeling?
- **Methodisch Professioneel:**
 - Welke kennis en inzichten heb je opgedaan?
 - Wat ga je daarmee doen in je eigen beroepspraktijk?

Afronding

Bedankt voor de aandacht

Wim Goossens

Email: wim.goossens@zuyd.nl